

# STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIK

W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 9  
W ZAWIERCIU



# Wprowadzenie Standardów Ochrony Małoletnich

## CEL STANDARDÓW:

Zapewnienie bezpieczeństwa i dobrostanu dzieci w środowisku szkolnym.

## PODSTAWA PRAWNA:

Ustawa z 28 lipca 2023 r. zmieniająca Kodeks rodzinny i opiekuńczy.

# CZYM SĄ

## STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNIICH ?

Standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem to zbiór zasad, które pomagają tworzyć bezpieczne i przyjazne środowisko w szkołach, przedszkolach i innych placówkach działających na rzecz dzieci.

W placówce, która spełnia standardy ochrony dzieci:

- nie pracują osoby mogące zagrazać bezpieczeństwu dziecka,
- wszyscy pracownicy wiedzą, jak rozpoznawać symptomy krzywdzenia dziecka oraz jak podejmować interwencję w przypadku podejrzenia, że dziecko jest ofiarą przemocy – w placówce lub w rodzinie,
- wszystkie dzieci dowiadują się, jak unikać zagrożeń w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami – w realnym świecie oraz w Internecie,
- wszystkie dzieci mają stały dostęp do informacji, gdzie szukać pomocy w trudnych sytuacjach życiowych,
- rodzice dowiadują się, jak wychowywać dziecko bez przemocy i uczyć je zasad bezpieczeństwa.

Szkoła opracowała, przyjęła i wdrożyła do realizacji *Politykę ochrony dzieci przed krzywdzeniem*, która:

- Dotyczy całego personelu (pracowników, współpracowników, stażystów i wolontariuszy – na wszystkich szczeblach organizacji).
- Jest zatwierdzona przez organ zarządzający szkołą, a za jej wdrażanie i nadzorowanie odpowiada kierownictwo instytucji.
- Kierownictwo organizacji wyznaczyło osobę odpowiedzialną za monitoring realizacji *Polityki*. Rola, zadania oraz kwalifikacje tej osoby są jasno określone.
- Polityka ochrony dzieci jasno i kompleksowo określa:
  - zasady bezpiecznej rekrutacji personelu
  - sposób reagowania na przypadki podejrzenia, że dziecko doświadcza krzywdzenia i zasady prowadzenia rejestru interwencji
  - zasady bezpiecznych relacji personel–dziecko i dziecko–dziecko
  - zasady bezpiecznego korzystania z Internetu i mediów elektronicznych
  - zasady ochrony wizerunku i danych osobowych dzieci
  - zasady przygotowania personelu do stosowania standardów i sposób dokumentowania tej czynności
  - zasady przeglądu i aktualizacji standardów oraz sposób dokumentowania
- Polityka jest opublikowana na stronie internetowej szkoły oraz w jej siedzibie i szeroko promowana wśród całego personelu, rodziców i dzieci, a poszczególne grupy są z nią aktywnie zapoznawane poprzez działania edukacyjne i informacyjne w sposób przystępny i zrozumiały
- Polityka uwzględnia sytuację dzieci z niepełnosprawnościami oraz ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

# STANDARD II. PERSONEL

Szkoła monitoruje, edukuje i angażuje swoich pracowników w celu zapobiegania krzywdzeniu dzieci.

- W ramach rekrutacji członków personelu pracujących z dziećmi prowadzona jest ocena przygotowania kandydatów do pracy z dziećmi oraz sprawdzane są ich referencje.
- Organizacja/instytucja uzyskała o każdym członku personelu dane z Rejestru Sprawców Przestępstw na Tle Seksualnym oraz informacje z Krajowego Rejestru Karnego i rejestrów karalności państw trzecich w zakresie określonych przestępstw (lub odpowiadających im czynów zabronionych w przepisach prawa obcego) lub w przypadkach prawem wskazanych oświadczenia o niekaralności.
- Określone są zasady bezpiecznych relacji całego personelu organizacji/instytucji z dziećmi, wskazujące, jakie zachowania w organizacji są niedozwolone, a jakie pożądane w kontakcie z dzieckiem.
- Szkoła wyznaczyła osobę odpowiedzialną za przygotowanie personelu do wdrożenia standardów
- Szkoła zapewnia swoim pracownikom podstawową edukację na temat stosowania standardów i pomocy dzieciom w sytuacjach zagrożenia, w zakresie:
  - rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci
  - procedur interwencji w przypadku podejrzeń krzywdzenia
  - odpowiedzialności prawnej pracowników placówki, zobowiązanych do podejmowania interwencji
  - procedury „Niebieskie Karty”,a zasady przygotowania personelu oraz sposób dokumentowania tej czynności zostały określone.

**W szkole funkcjonują procedury zgłaszania podejrzenia oraz podejmowania interwencji w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa dziecka.**

- Szkoła wypracowała procedury, które określają krok po kroku, jakie działanie należy podjąć w sytuacji krzywdzenia dziecka lub zagrożenia jego bezpieczeństwa ze strony personelu organizacji, członków rodziny, rówieśników i osób trzecich oraz zasady ustalania planu wsparcia dziecka po ujawnieniu krzywdzenia.
- Szkoła dysponuje danymi kontaktowymi lokalnych instytucji i organizacji, które zajmują się interwencją i pomocą w sytuacjach krzywdzenia dzieci (policja, sąd rodzinny, centrum interwencji kryzysowej, ośrodek pomocy społecznej, placówki ochrony zdrowia) oraz zapewnia do nich dostęp wszystkim pracownikom.
- W szkole wyeksponowane są informacje dla dzieci na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży.
- Szkoła opracowała sposób dokumentowania i zasady przechowywania ujawnionych lub zgłoszonych incydentów lub zdarzeń zagrażających dobru dziecka.
- Szkoła wyznaczyła osobę odpowiedzialną za przyjmowanie zgłoszeń, uruchamianie odpowiedniej ścieżki interwencji i udzielenie dziecku krzywdzonemu wsparcia.

# STANDARD IV. MONITORING

Szkoła monitoruje i okresowo i okresowo weryfikuje zgodność prowadzonych działań z przyjętymi standardami ochrony dzieci.

- Przyjęta *Polityka ochrony dzieci* jest weryfikowana raz na 2 lata, ze szczególnym uwzględnieniem analizy sytuacji związanych z wystąpieniem zagrożenia bezpieczeństwa dzieci, a wnioski z oceny są dokumentowane.
- W ramach weryfikacji *Polityki* szkoła konsultuje się z dziećmi i ich rodzicami/opiekunami.
- Szkoła w oparciu o przeprowadzoną ocenę dostosowuje standardy do aktualnych potrzeb oraz zgodności z obowiązującymi przepisami.

# Odpowiedzialność i zaangażowanie

## NASZA ROLA W OCHRONIE DZIECI:

- Jako nauczyciele, jesteśmy odpowiedzialni za identyfikowanie i reagowanie na wszelkie sygnały ostrzegawcze, które mogą wskazywać na problemy emocjonalne lub fizyczne naszych uczniów. Nasza rola nie ogranicza się tylko do nauczania, ale obejmuje również ochronę i dbałość o dobrostan każdego dziecka.



# Odpowiedzialność i zaangażowanie

## ZAANGAŻOWANIE I CZUJNOŚĆ:

- Nasze zaangażowanie w tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego oraz ciągła czujność są kluczowe dla zapewnienia bezpieczeństwa dzieci.
- W naszej pracy kierujemy się zasadą, że zapobieganie jest równie ważne jak reagowanie na już zaistniałe sytuacje. Wspieramy się wzajemnie w utrzymaniu środowiska, w którym każdy uczeń czuje się bezpieczny i szanowany.

# Szkolenie i edukacja

- Wprowadzimy regularne szkolenia dla naszego zespołu, aby zawsze być przygotowanym na ochronę naszych uczniów.
- Szczególny nacisk pragniemy położyć na identyfikację sygnałów ostrzegawczych i właściwe reagowanie.



# Zasady zapewniające bezpieczne relacje:

- **SZACUNEK I GODNOŚĆ:**

Wszystkie nasze interakcje z uczniami są oparte na wzajemnym szacunku. Dążymy do tego, by każdy uczeń czuł się wysłuchany, zrozumiany i szanowany.



# Zasady zapewniające bezpieczne relacje:

- **PROFESJONALNE GRANICE:**

Jako nauczyciele i personel szkolny, utrzymujemy profesjonalne granice w naszych relacjach z uczniami. Oznacza to unikanie tworzenia zbyt osobistych relacji i zachowanie neutralności w naszych komentarzach i opiniach.



# Zasady zapewniające bezpieczne relacje:

- **BEZPIECZNE ŚRODOWISKO:**

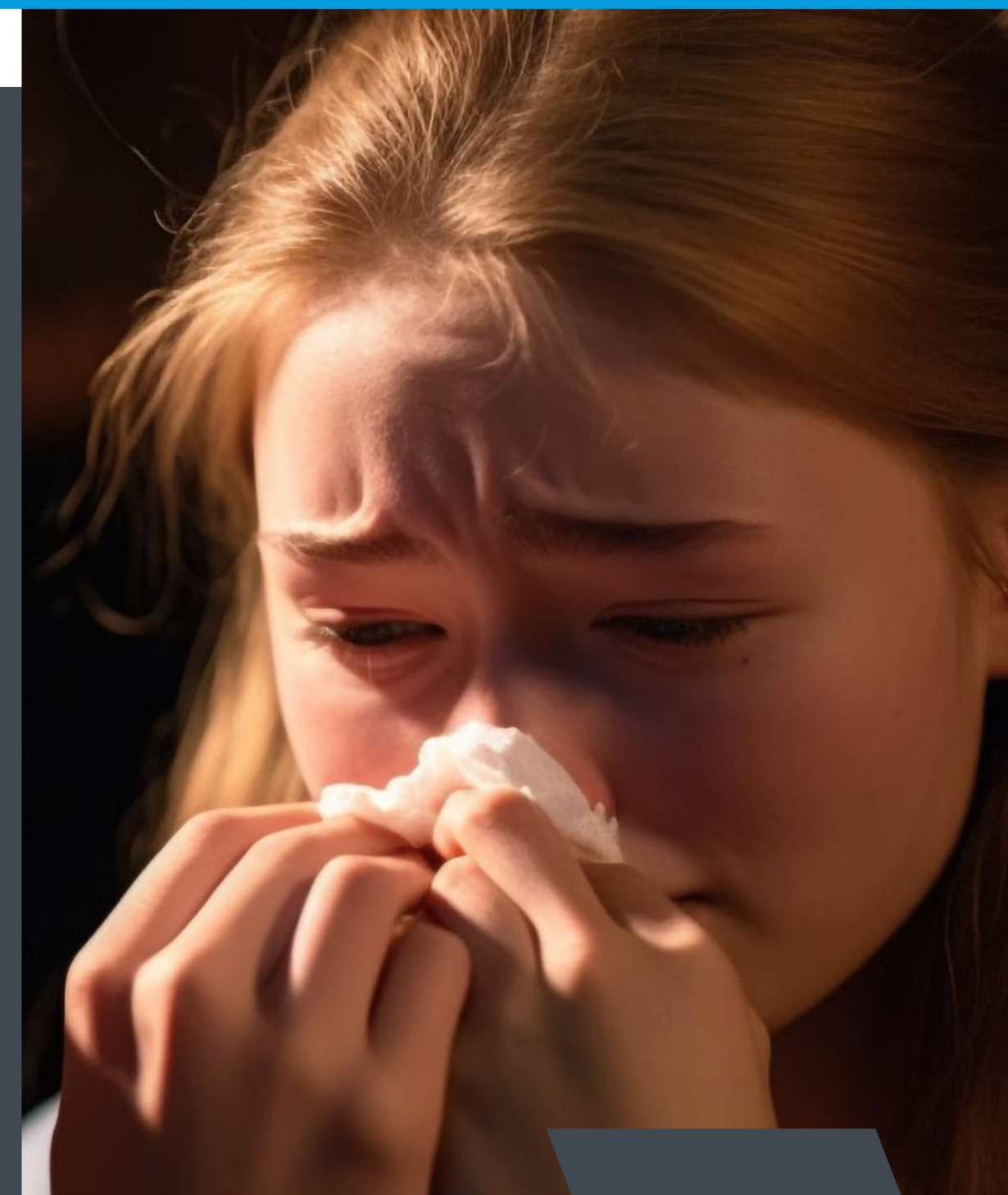
Stale pracujemy nad tworzeniem środowiska, w którym każdy uczeń czuje się bezpiecznie, zarówno fizycznie, jak i emocjonalnie.



# Dozwolone zachowania:

- **ODPOWIEDNI KONTAKT FIZYCZNY:**

Kontakty fizyczne, takie jak pocieszenie czy wsparcie, są dopuszczalne i adekwatne do sytuacji oraz wieku dziecka.



# Dozwolone zachowania:

- **WSPARCIE I POSZANOWANIE INDYWIDUALNOŚCI:**

Naszym celem jest wspieranie uczniów w ich rozwoju, z pełnym poszanowaniem ich indywidualności i potrzeb.



# Niedozwolone zachowania:

- **ZAKAZ NIEWŁAŚCIWEGO KONTAKTU FIZYCZNEGO:**

Jesteśmy zobowiązani do absolutnego unikania wszelkich form kontaktu fizycznego o charakterze seksualnym.





# Niedozwolone zachowania:

- **UNIKANIE NIEODPOWIEDNIEJ KOMUNIKACJI:**

Nie tolerujemy użycia nieodpowiedniego języka, w tym dowcipów o charakterze seksualnym, komentarzy poniżających czy zastraszających.



# Niedozwolone zachowania:

- **RÓWNOŚĆ I BRAK DYSKRYMINACJI:**

Zobowiązujemy się do zapobiegania wszelkim formom dyskryminacji i faworyzowania, zapewniając równość i sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów.



# Wdrażanie i nadzór nad „Polityką ochrony dzieci”

## Regularne przeglądy i aktualizacje *Polityki*

- Opracowaliśmy dokument – *Polityka ochrony dzieci przed krzywdzeniem*, zawierający zasady i procedury, których przestrzeganie ma zapewnić naszym uczniom bezpieczeństwo.
- Nasz zespół jest zobowiązany regularnie przeprowadzać przeglądy *Polityki ochrony dzieci*, aby upewnić się, że jest ona zawsze aktualna i skuteczna.
- Aktualizacje są dokonywane w oparciu o najnowsze badania, zmiany w prawodawstwie i feedback od społeczności szkolnej.

# Wdrażanie i nadzór nad „Polityką ochrony dzieci”

## Systematyczne monitorowanie i egzekwowanie zasad:

- Stosujemy systematyczne monitorowanie przestrzegania *Polityki* w codziennych działaniach szkoły.
- W przypadku naruszeń regulaminów i procedur, podejmujemy odpowiednie działania dyscyplinarne i korygujące.

# Procedury interwencji

## SZCZEGÓŁOWE PROCEDURY INTERWENCYJNE:

- W naszej szkole mamy opracowane szczegółowe procedury interwencyjne, które są aktywowane w przypadku podejrzenia krzywdzenia uczniów.
- Procedury te obejmują kroki, które należy podjąć od momentu zidentyfikowania potencjalnego zagrożenia, aż po jego rozwiązanie. Wszystko to, aby zapewnić szybką i skuteczną ochronę dla ucznia.

# Procedury interwencji

## WSPÓŁPRACA Z ODPOWIEDNIMI INSTYTUCJAMI W CELU OCHRONY UCZNIÓW:

- W sytuacjach wymagających interwencji zewnętrznej, współpracujemy z odpowiednimi instytucjami, takimi jak służby opiekuńcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a w niektórych przypadkach również z organami ścigania.
- Naszym priorytetem jest zapewnienie, że każdy uczeń, który znajduje się w sytuacji zagrożenia, otrzyma profesjonalną pomoc i wsparcie.



# Rola Rodziców

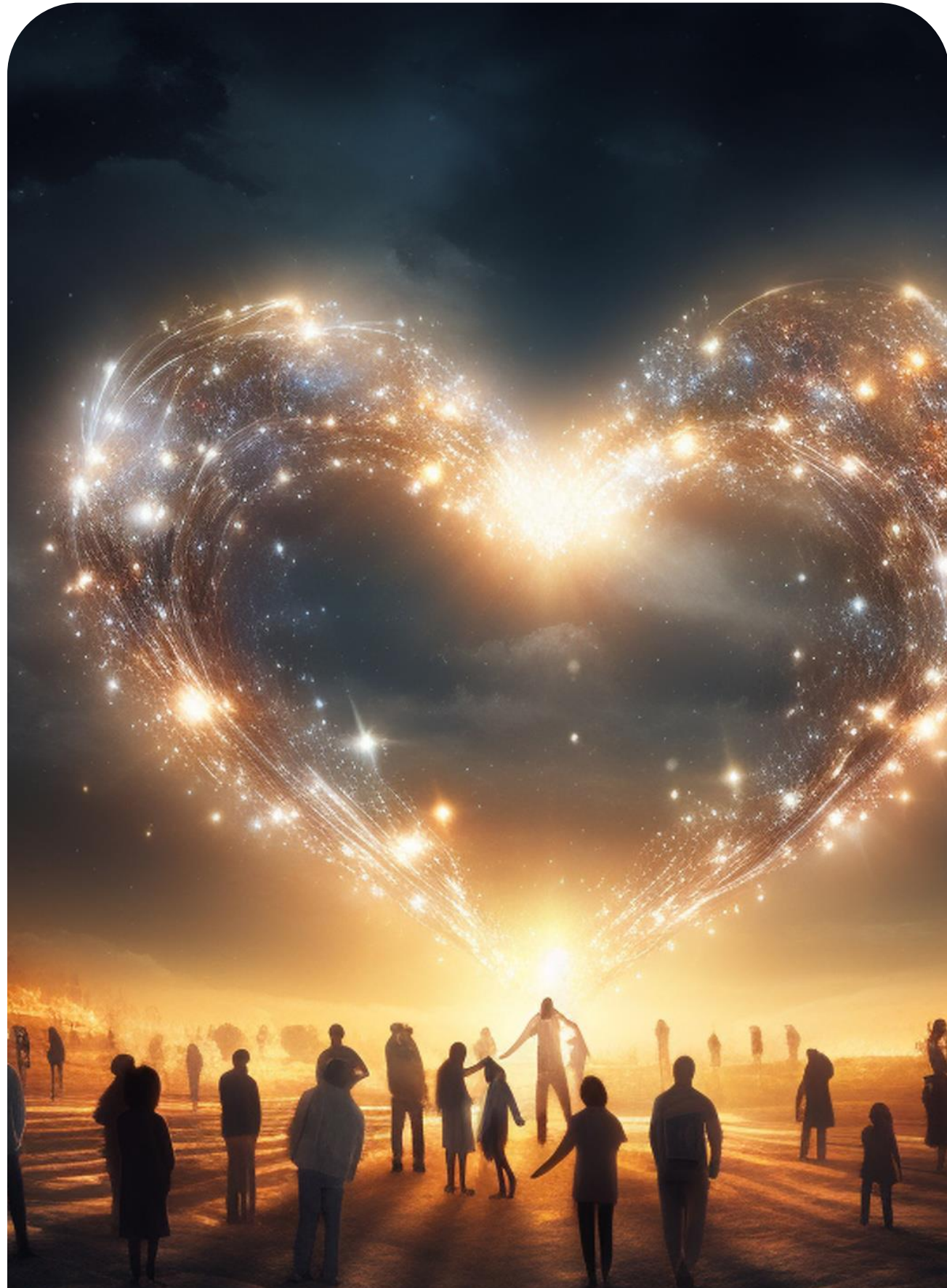
# JAK PAŃSTWA ZAANGAŻOWANIE WZMACNIA NASZE DZIAŁANIA OCHRONNE:

- Państwa aktywne uczestnictwo i zaangażowanie w życie szkolne Państwa dzieci odgrywa kluczową rolę w naszych wspólnych wysiłkach na rzecz ochrony dzieci.
- Bycie świadomym i zaangażowanym rodzicem pomaga w budowaniu silnej wspólnoty szkolnej, która wspólnie pracuje na rzecz zapewnienia bezpiecznego środowiska dla wszystkich uczniów.



# KOMUNIKACJA I WSPÓŁPRACA JAKO KLUCZ DO BEZPIECZEŃSTWA DZIECI:

- Regularna i otwarta komunikacja między szkołą a rodzicami jest niezbędna. Informowanie nas o wszelkich obawach lub problemach, które Państwa dzieci mogą napotykać, pozwala nam szybko reagować i zapewniać odpowiednie wsparcie.
- Współpraca w takich obszarach jak uczestnictwo w spotkaniach szkolnych, warsztatach dla rodziców i innych inicjatywach szkolnych, wzmacnia nasze działania ochronne i przyczynia się do stworzenia bezpiecznego środowiska edukacyjnego.



**DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ**